

\*\*\*\*\* Communiqué de Presse \*\*\*\*\*  
**CONSULTATION CITOYENNE INTER-ACADÉMIQUE SUR L'EUROPE**  
**Diffusée en visioconférence par l'association Europe, Éducation, École**  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>  
**le 19 octobre 2018, de 14 à 16 heures**

Plus de 1200 lycéens des académies de Bordeaux, Créteil, Guadeloupe, Guyane, Martinique, Lille, Versailles et de Landstuhl, en Allemagne, ont mis en commun - sous la Présidence de son Excellence, Madame Cristina RODRIGUEZ GALAN, Ambassadrice d'Andorre en France, les résultats des sondages organisés dans leurs établissements et de leurs réflexions menées en classe sur la question posée à tous : **Quelle est votre Europe ?** : [http://www.coin-philu.net/eee.18-19.quelle\\_est\\_votre\\_europe.php](http://www.coin-philu.net/eee.18-19.quelle_est_votre_europe.php)  
Ces échanges ont été diffusés avec le soutien du Ministre de l'Europe et des Affaires étrangères et avec le concours du Secrétariat Général des Consultations Citoyennes sur l'Europe, de la Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération du Ministère de l'éducation nationale, et de la Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération de l'académie de Versailles.

La diversité des lycées participants est grande, puisque sont consultés des lycées ultra-marins et de métropole, des élèves des filières professionnelle, technique et générale, de la Seconde à la Terminale. Les élèves apprécient que la parole leur soit donnée et qu'elle le soit à une échelle large, la France entière, métropole et territoires ultra-marins, et même l'Allemagne. Ils apprécient sinon de pouvoir échanger, du moins de pouvoir s'entendre exposer leur vision de l'Union européenne via la plate-forme E.E.E. Ils sont sensibles à la fois aux thématiques de **leur âge**, pouvoir faire des études supérieures à travers une Europe qui leur permettent de découvrir d'autres façons de vivre et d'envisager leur avenir professionnel et sensibles **au contexte** dans lequel ils vivent, inégalités, chlordécone, migrations et compétitivité de la France au sein de l'Europe.

Parmi les **réflexions transversales** à toutes les contributions, **la première** porte sur *le vivre-ensemble* : c'est tout à la fois s'ouvrir à la culture de l'autre et garder ses traditions. Fonder un héritage commun est une force pour renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne. L'éducation semble pour les élèves un apport majeur tant dans la lutte contre les préjugés que pour la préparation au marché du travail. Une question récurrente porte sur les migrants. En miroir de ce vivre-ensemble, se posent les problèmes des inégalités et des discriminations ainsi que le problème de l'emploi, vecteur d'indépendance individuelle, y aura-t-il des emplois pour tous? - **La deuxième** porte sur le développement durable : se former, faire de la recherche et développement permet d'innover pour assurer la transition écologique ; la santé médicale ou alimentaire est une préoccupation récurrente ; la pollution, dont celle des transports, est abordée, pour aussitôt suggérer que les énergies renouvelables sont à développer. - **La troisième** porte sur l'Union européenne comme niveau de résolution des thématiques, que ce soit celle du dopage, du contrôle aux frontières, mais aussi celle de la formation et de la reconnaissance des diplômes.

L'espoir des élèves est immense et en même temps est sous-jacente l'idée que l'Europe est "perfectible" et que chacun doit s'impliquer. L'espoir des élèves est immense quand il se traduit par l'ambition de faire de l'Europe un modèle pour chacun, à l'intérieur de l'Union européenne, et pour les autres, à l'extérieur de l'Union européenne; tant il est vrai qu'il faut être fort pour rassembler. Enthousiasme, applaudissements, travail collectif remarquable de tous ces élèves pour dire non au repli sur soi et montrer leur confiance en l'avenir portée par l'idéal européen.

#### Coordination - contacts

Czeslaw MICHALEWSKI, Programme Europe, Éducation, École : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com)

Camille PONCELET, Professeur SES, Lycée Hoche, Versailles : [cam.poncelet@gmail.com](mailto:cam.poncelet@gmail.com)

J.-P. LANGEVIN, Prof. de Lettres, Lycée de Sèvres, Président de l'association E.E.E. : [jeanpierre-langevin@wanadoo.fr](mailto:jeanpierre-langevin@wanadoo.fr)

**VIDÉO 1** : <https://www.dailymotion.com/video/k2oOmT7ttURQutsbxFP>

**VIDÉO 2** : <https://www.dailymotion.com/video/x6vyqew>

**LinkedIn** : <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6458058533949837312/>

**Landstuhl** - Contributions des élèves : **1.** Article paru le 22/10/2018 dans le journal **Die Rheinpfalz** :



<https://www.rheinpfalz.de/lokal/kaiserslautern/artikel/jemand-muesste-eine-gute-idee-haben>

**2. Site du lycée** : <http://neu.sickingengymnasium.de/home/archiv/2018/quelle-est-votre-europe-was-ist-euer-europa>

**3.** [http://www.coin-philu.net/eee.18-19.docs/eee.18-19\\_consultation\\_citoyenne\\_europe\\_S-G\\_Landstuhl.pdf](http://www.coin-philu.net/eee.18-19.docs/eee.18-19_consultation_citoyenne_europe_S-G_Landstuhl.pdf)

**Roubaix** - PDF : [http://www.coin-philu.net/eee.18-19.docs/eee.18-19\\_consultation\\_citoyenne\\_europe\\_bilan\\_sondage\\_lycee\\_SR\\_Roubaix.pdf](http://www.coin-philu.net/eee.18-19.docs/eee.18-19_consultation_citoyenne_europe_bilan_sondage_lycee_SR_Roubaix.pdf)

**19 consultation citoyenne europe bilan sondage lycee SR Roubaix.pdf**

 <p><b>EUROPE ÉDUCATION ÉCOLE</b></p>	<p>Sites internet :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.coin-philu.net">http://www.coin-philu.net</a></li><li>2. <a href="http://www.projet-eee.eu">http://www.projet-eee.eu</a></li><li>3. <a href="https://www.dailymotion.com/projeteee">https://www.dailymotion.com/projeteee</a></li></ol>	<p>Événement labellisé</p>  <p><b>QUELLE EST VOTRE EUROPE</b></p> <p>Consultations citoyennes sur l'Europe</p>
--	--	---