

QUELLE EST VOTRE EUROPE?

CONSULTATION CITOYENNE SUR L'EUROPE

EN VISIOCONFÉRENCE INTER-ACADÉMIQUE DU 19/10/2018

http://www.coin-philo.net/eee.18-19.quelle_est_votre_europe.php

Coordination :

Anne SAWARYN, Professeur de mathématiques

Gwenn ETIENNE-GARIN, Professeur d'histoire-géographie

Bilan du sondage effectué auprès d'environ 600 élèves
de Seconde, Première et terminale
du Lycée Saint Rémi, à Roubaix, Académie de Lille

Présenté par Chloé MAUBOUSSIN

A une époque où l'Union Européenne est au coeur de l'actualité et des débats, nous sommes fiers de donner notre contribution aux consultations citoyennes sur l'Europe.

Tout d'abord, lorsque les professeurs d'Histoire-Géographie nous ont présenté le projet, nous nous sentions éloignés des institutions de l'Europe. Mais, grâce à l'enquête soumise à 600 élèves du lycée, notre intérêt et notre implication dans l'avenir de l'Europe se sont avérés évidents. Les questions du sondage nous ont ainsi permis de nous rendre compte qu'il est nécessaire de s'informer sur la question européenne. En effet, c'est un thème vaste qui reste flou pour le plus grand nombre même s'il est étudié régulièrement dans nos programmes scolaires, tant en Seconde, Première ou Terminale. En tant que lycéens, il nous est donc apparu comme évident de nous pencher d'avantage sur les enjeux que représente l'Europe.

Deux thématiques nous semblent primordiales à étudier: le développement durable et les innovations technologiques.

En effet, le lycée St Rémi est entré dans une démarche durable en 2013 en s'inscrivant au programme Eco-Schools. Nous menons donc de nombreux projets sur les différentes thématiques proposées par ce programme et recevons chaque année le label international.

Les lycéens se sentent donc directement impliqués et intéressés par les problématiques liées au changement climatique. C'est une priorité absolue et la responsabilité de tous doit être engagée à toutes les échelles. En effet, notre démarche au lycée est en lien, au niveau local, à celle de la mairie de Roubaix qui est inscrite, entre autres, dans le programme ZERO DECHET auquel plusieurs familles du lycée participent.

A l'échelle européenne, nos réflexions portent surtout sur la politique énergétique de l'UE et plus particulièrement sur les modes de production et de consommation de l'Europe. **Le sondage a montré que près de la moitié des lycéens interrogés estime que développer les énergies renouvelables est une des actions prioritaires de l'UE.** Il nous semble que l'Europe doit être plus incitative dans ce domaine. Il faut attribuer davantage de fonds à chaque Etat pour financer des opérations bénéfiques à plusieurs échelles comme l'isolation des combles et l'installation de panneaux photovoltaïques chez les particuliers mais aussi le développement de champs éoliens off-shore et de la production de biomasse pour permettre à la France d'avancer dans sa transition énergétique.

Le sondage a aussi permis de montrer que nous nous positionnons largement en faveur d'une réduction de l'agriculture intensive. **Plus de la moitié des lycéens sondés demandent une meilleure qualité des produits agricoles** et motivent de plus en plus leurs parents à consommer local et bio. **En effet, plus de 60% des participants estiment que la pollution est la plus grande menace pour l'UE dans les années à venir.**

Finalement, dans le domaine du changement climatique, **l'enquête a permis de réfléchir sur les nombreuses actions que l'Europe doit développer ou mettre en place :**

- **Préserver les ressources naturelles**
- **Accroître le tri et le recyclage des déchets**
- **Établir des normes environnementales plus strictes pour l'industrie**
- **Protéger la biodiversité**
- **Investir dans des modes de transport plus respectueux de l'environnement (transports en communs plus nombreux et moins chers, vélo et donc davantage de pistes cyclables).**
- **Remédier à l'obsolescence technologique programmée**

Cette dernière action, qui nous touche particulièrement puisque nous utilisons au quotidien téléphones portables, tablettes et ordinateurs (au lycée comme à l'extérieur), nous permet d'introduire notre deuxième thème de réflexion : l'innovation et les nouvelles technologies.

Ce domaine d'activité est bien sûr incontournable puisque nombreux sont les lycéens qui souhaitent s'orienter professionnellement vers l'innovation par le biais d'études d'ingénieurs entre autres. Or, la France et l'Europe doivent aujourd'hui rester compétitives face aux pays émergents. Pour cela, nous pensons que l'UE doit faire un travail de fond dans le domaine de l'enseignement car pour la **grande majorité des élèves, c'est dans l'éducation que, demain, les nouvelles technologies auront le plus grand impact en Europe.** Ainsi, dans un premier temps, **70% des lycéens sondés souhaitent une meilleure harmonisation des systèmes éducatifs entre les pays membres.** Puis, pour revenir au domaine de l'innovation, il nous semble primordial que l'Europe encourage le secteur de Recherche et Développement tant dans les établissements de l'enseignement supérieur que dans les entreprises. Il faut absolument que l'UE garde ses chercheurs et évite ainsi qu'ils ne partent vers d'autres continents comme l'Amérique du Nord et l'Asie. Pour cela, nos discussions ont toutes menées vers l'idée que le budget européen dans ce domaine doit être plus important. Tous les lycéens affirment que les européens sont très compétents mais qu'ils manquent de moyens pour les exploiter. Il faut, par exemple, favoriser l'émergence de géants européens dans le domaine du numérique capables de rivaliser avec les grands groupes américains ou asiatiques. Nous sommes persuadés que l'UE a la possibilité d'être un acteur de premier ordre sur la scène internationale et même un créateur de tendances plutôt qu'un simple témoin passif. Pour cela, il faut travailler ensemble car un pays seul ne peut relever les défis à venir. Ainsi, notre capacité à exercer une influence hors de nos frontières européennes ne peut se mettre en oeuvre que par une cohésion interne solide.

Pour terminer, nous avons listé d'autres actions qui nous semblent importantes à mettre aussi en place ou à développer davantage au niveau européen :

- L'égalité femmes/hommes
- L'emploi pour tous
- Une retraite minimum
- Un minimum garanti de soins
- La lutte contre le terrorisme

Voici notre contribution à ces grandes consultations citoyennes qui nous ont permis à la fois de réfléchir à l'avenir de l'Europe que nous souhaitons pour nous mais aussi à nous sentir impliqués et écoutés par des instances qui souvent nous semblent lointaines voire inabordables.

Pour cela, nous remercions tous les organismes qui ont rendu possible ces échanges, la direction du lycée pour sa liberté d'action et enfin nos professeurs qui nous permettent de mieux comprendre les grandes problématiques du monde actuel et donc de nous sentir utiles.

Les élèves de seconde, première et terminale.
Représentante pendant la visioconférence: Chloé Mauboussin.
Lycée Saint Rémi, Roubaix

Résultats de l'enquête réalisée dans différents niveaux de l'ensemble scolaire Saint Rémi au mois d'octobre 2018.

Les résultats serviront à notre participation lors de la visioconférence du 19 octobre présentée ci-dessous :



QUELLE EST VOTRE EUROPE?
Invitée :
Cristina RODRIGUEZ - GALAN,
Ambassadrice d'Andorre en France
Échanges et discussion en [visioconférence inter-académique](#)
entre élèves, professeurs, parents d'élèves et invités,
des lycées des Territoires d'outre mer, de métropole et en Europe

Programme proposé dans le cadre des
consultations citoyennes sur l'Europe,
lancées par la [Présidence de la République Française](#)
et la [Commission européenne](#)

Diffusion en direct le 19 octobre 2018, 14h10 - 16h00,
sur la [plateforme](#) de l'association [Europe, Éducation, École](#)
Bienvenue à tous!

Programme organisé à l'initiative de la [DAREIC](#) de l'académie de Versailles,
et préparé avec le soutien et les félicitations de [Madame Nathalie LOISEAU,](#)
Ministre auprès du Ministre de l'Europe et des affaires étrangères, chargée des affaires européennes,
du [Secrétariat Général des Consultations Citoyennes sur l'Europe,](#)
de la Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération du Ministère de l'éducation nationale,
des [Amis de Sèvres,](#) du [Foyer Socio Éducatif](#) du lycée J.-P.Vernant et de la [Région Ile de France](#)

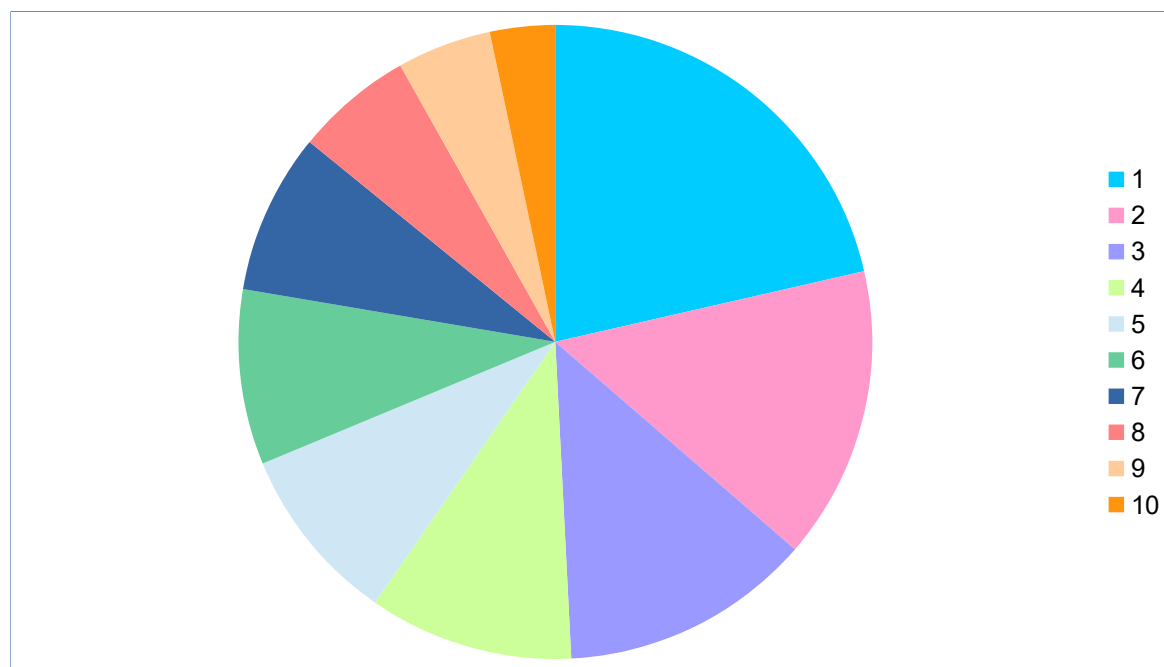


Nos remerciements vont aux professeurs ayant fait participer leur classe à cette enquête, aux élèves ayant aidé à compter les 19543 cases cochées par les 590 participants et à monsieur Wignoble .

Mesdames Etienne-Garin et Sawaryn

Le(s)quel(s) des énoncés décrirai(en)t le mieux le futur de l'Union Européenne ?

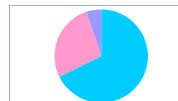
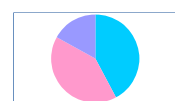
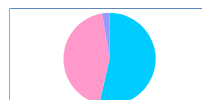
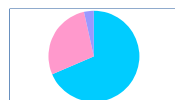
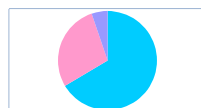
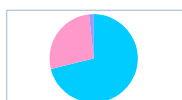
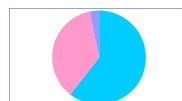
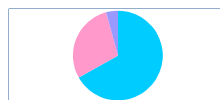
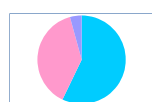
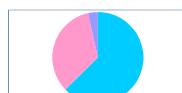
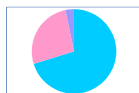
		St Rémi
1	L'égalité entre les hommes et les femmes partout	400
2	Un niveau minimum garanti de soins de santé dans tous les pays de l'UE	279
3	Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans toute l'Europe	240
4	L'utilisation accrue des énergies renouvelables	195
5	L'égalité salariale pour un même emploi partout dans l'UE	170
6	Un niveau de sécurité élevé	167
7	La réduction des déchets alimentaires.	153
8	Une retraite minimum garantie partout dans l'UE	112
9	Le développement de l'agriculture biologique	90
10	Un véritable gouvernement pour l'ensemble de l'UE	62



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

En vue d'améliorer chacun des domaines suivants, préféreriez-vous avoir plus ou moins d'harmonisation entre les pays de l'union européenne ou préféreriez-vous conserver la situation actuelle ?

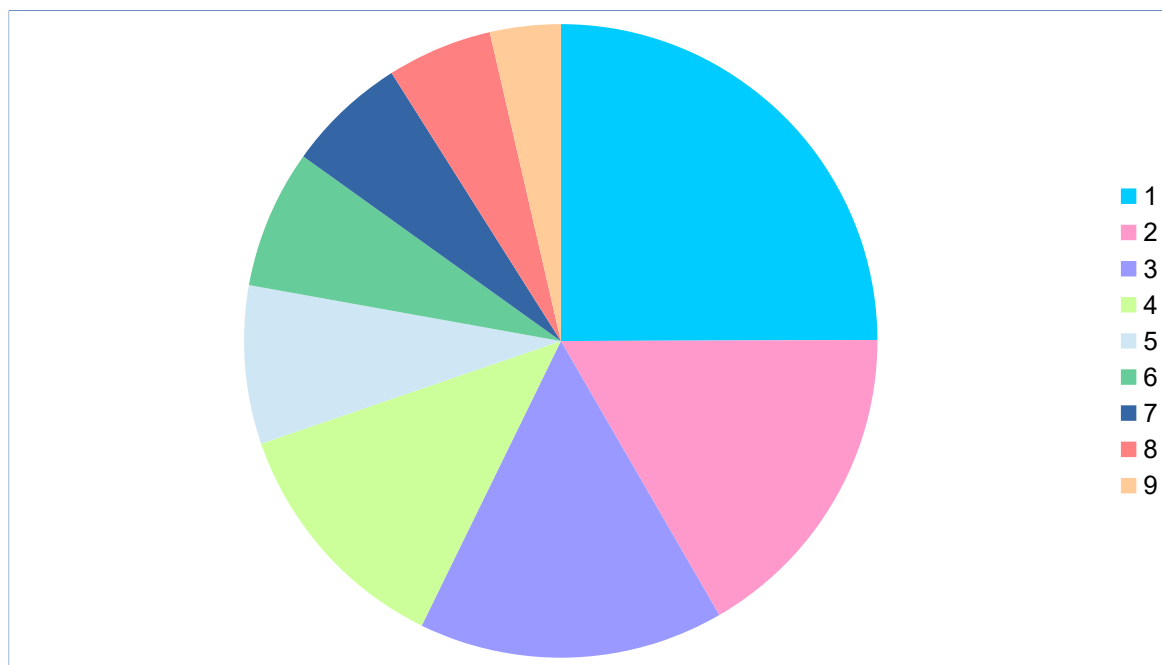
Les salaires	St Rémi
plus	414
autant	157
moins	19
Les prestations sociales minimales	St Rémi
plus	307
autant	207
moins	23
La protection des consommateurs	St Rémi
plus	326
autant	239
moins	17
La sécurité alimentaire	St Rémi
plus	407
autant	156
moins	10
L'éducation	St Rémi
plus	383
autant	156
moins	20
La fiscalité	St Rémi
plus	232
autant	225
moins	93



Les retraites	St Rémi
plus	339
autant	183
moins	19
Le bien-être animal	St Rémi
plus	363
autant	157
moins	23
La qualité des produits agricoles	St Rémi
plus	336
autant	201
moins	18
La protection de la vie privée et des données	St Rémi
plus	368
autant	157
moins	29
La qualité des biens et services	St Rémi
plus	294
autant	240
moins	14
Les normes en matière d'environnement	St Rémi
plus	383
autant	154
moins	29

S'agissant de l'immigration en Europe, quelles actions à mener en priorité aujourd'hui bénéficieront-elles aux européens dans 20 ans ?

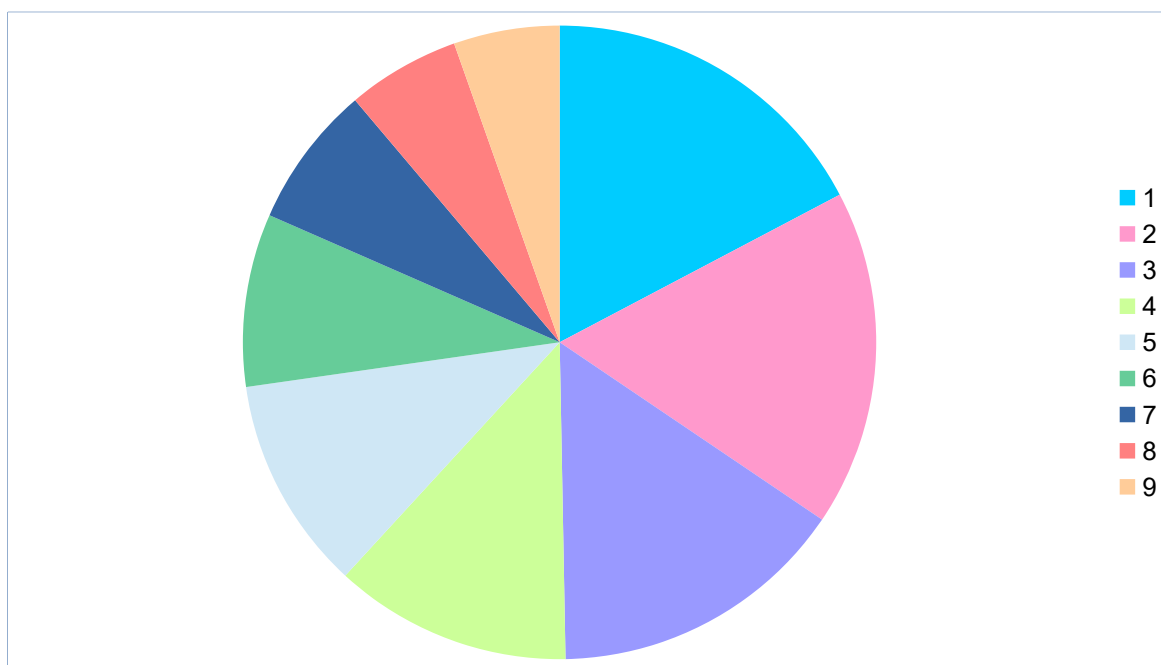
		St Rémi
1	Améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants	423
2	Renforcer les contrôles aux frontières de l'Union Européenne	283
3	Aider à l'intégration des migrants dans le pays accueillant	264
4	Renforcer la collaboration entre les pays de l'Union européenne dans la gestion des migrations	212
5	Accueillir toutes les personnes qui ont besoin de venir en Europe	137
6	Développer une véritable politique commune en matière d'asile	120
7	Imposer des restrictions strictes sur l'arrivée de nouvelles personnes	104
8	Lutter contre l'immigration clandestine	91
9	Créer un véritable corps de gardes-frontières au niveau de l'Union Européenne	61



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Actions prioritaires en Europe pour la protection de l'environnement.

		St Rémi
1	Développer les énergies renouvelables	288
2	Préserver les ressources naturelles	286
3	Accroître le recyclage et le tri des déchets	254
4	Établir des normes environnementales plus strictes pour l'industrie	202
5	Protéger la biodiversité	182
6	Investir dans des modes de transport plus respectueux de l'environnement(transports publics, vélo)	147
7	Réduire les déchets alimentaires	121
8	Remédier à l'obsolescence technologique programmée	96
9	Réduire la consommation d'énergie	90

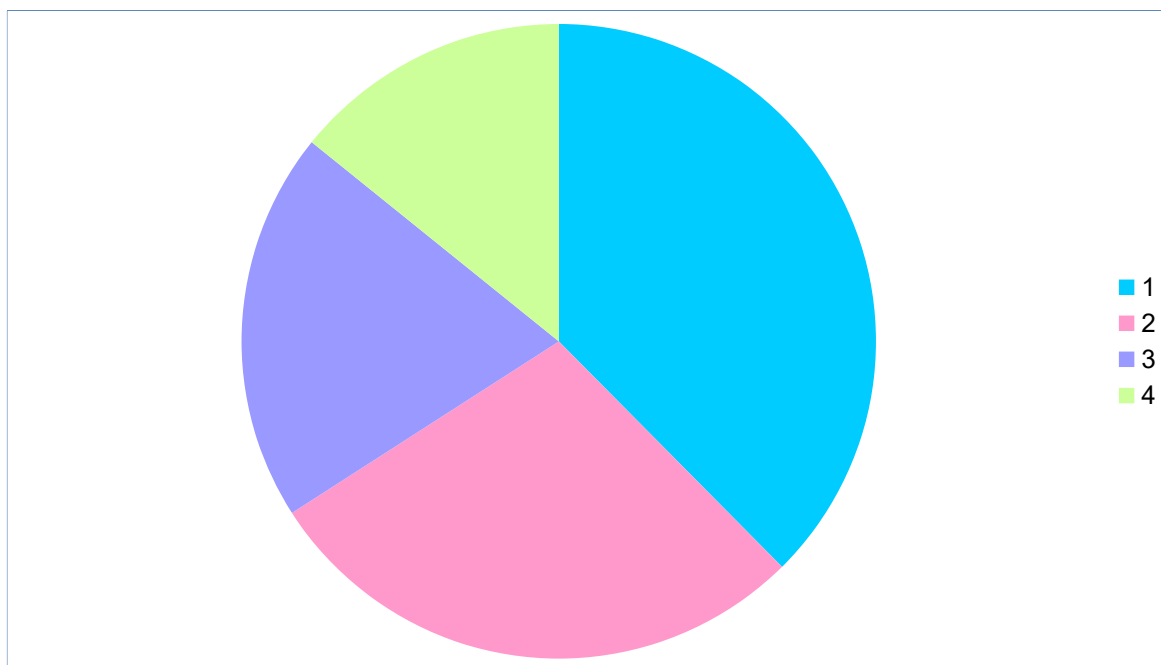


Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Le(s)quel(s) des énoncés décrirai(en)t le mieux le futur de l'Union Européenne ?



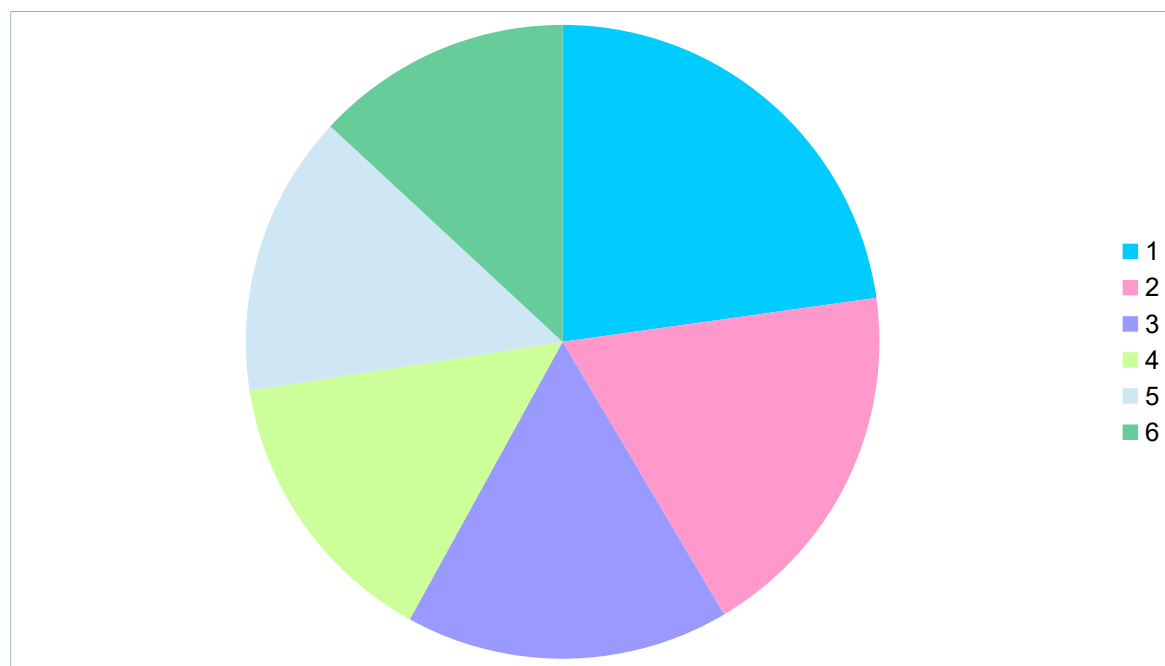
		St Rémi
1	La lutte contre le terrorisme	410
2	Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense	309
3	La lutte contre la cybercriminalité	217
4	Un meilleur contrôle des frontières extérieures	155



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Que faire pour améliorer l'accès aux soins de santé pour tous les Européens ?

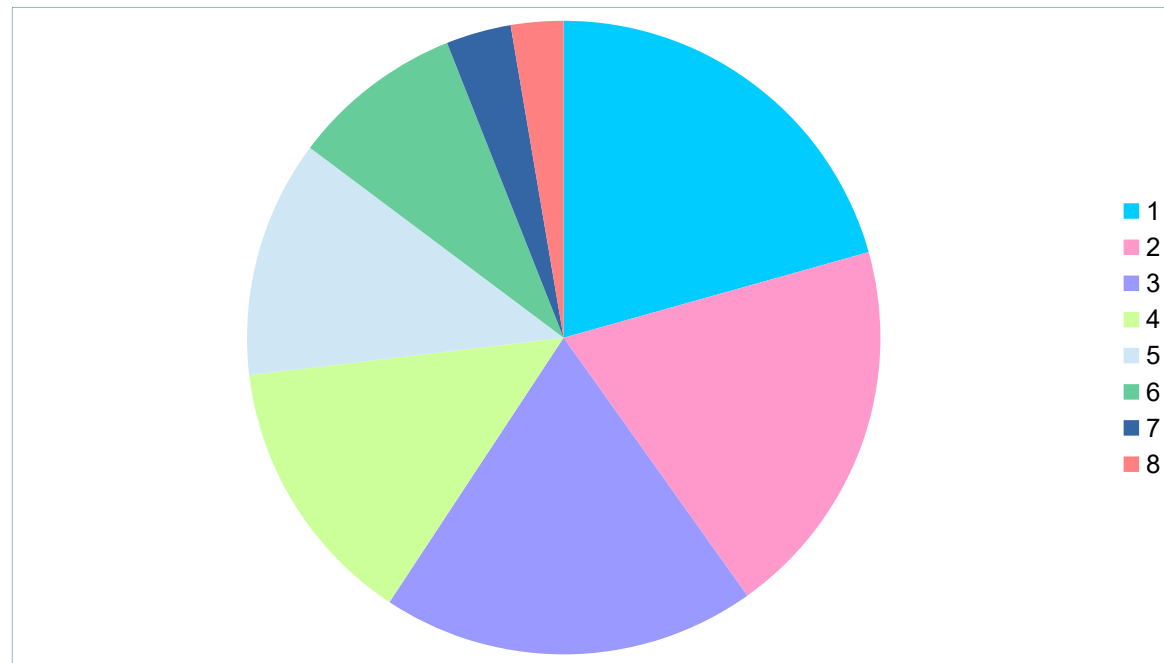
		St Rémi
1	Des traitements médicaux plus abordables	273
2	Plus de personnel médical dans les zones rurales	224
3	Plus de recherches médicales	198
4	Plus de moyens alloués aux soins de santé	174
5	Plus d'établissements médicaux	172
6	Plus de médecins/docteurs	157



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

À votre avis dans quels domaines la technologie aura-t-elle le plus grand impact en Europe ?

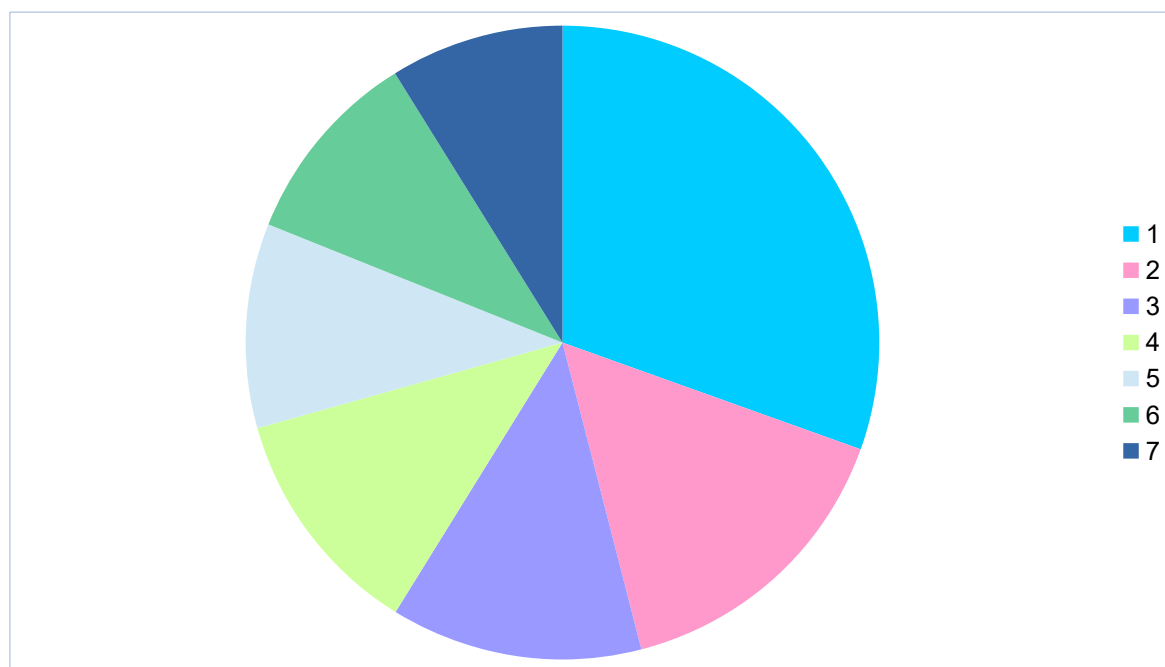
St Rémi		
1	L'éducation	324
2	L'emploi/le travail	306
3	La santé	300
4	La vie sociale	217
5	La criminalité	190
6	Les finances	138
7	La protection sociale	52
8	La migration	42



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Que faut-il faire pour assurer la sécurité économique des citoyens européens ?

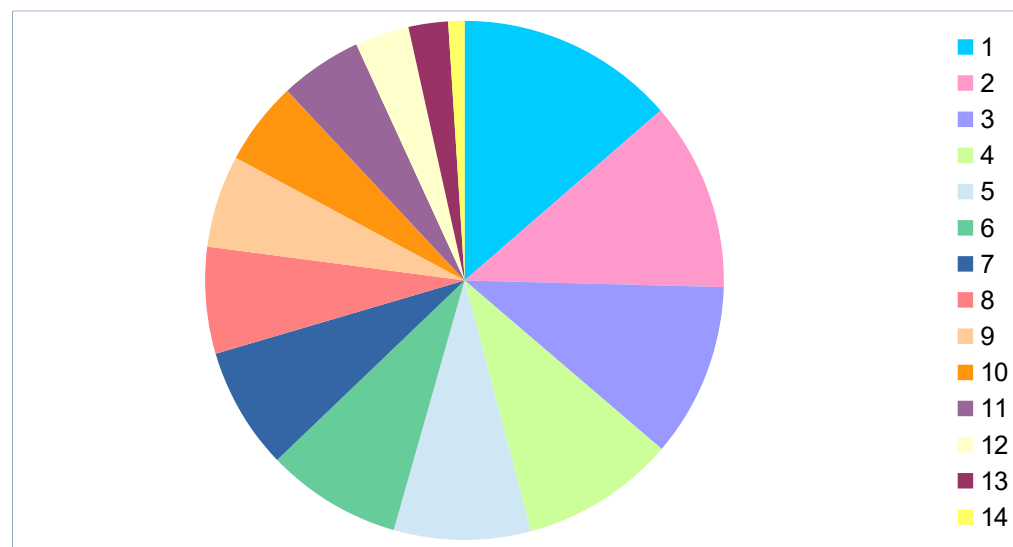
		St Rémi
1	Proposer des emplois à tous	330
2	Lutter contre la corruption	168
3	Augmenter les prestations d'aide sociale pour les citoyens en difficulté financière	139
4	Harmoniser les droits sociaux	128
5	Garantir un niveau équitable pour les pensions de retraite	113
6	Stimuler la croissance économique	109
7	Créer un revenu universel	96



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Quel(le)s sont les plus grand(e)s risques/menaces pour l'Union européenne dans les années à venir ?

		St Rémi
1	La pollution	365
2	Les attaques terroristes	315
3	La mauvaise gestion de l'immigration	290
4	Les désaccords entre les États membres	257
5	L'extrémisme politique	228
6	Des conflits avec des pays extérieurs à l'UE	226
7	Un ou plusieurs autres pays qui sortent de l'UE	203
8	Un conflit armé au sein de l'UE	178
9	Les catastrophes naturelles	154
10	La fuite des cerveaux	139
11	Les maladies, les épidémies	137
12	Le vieillissement de la population	90
13	La baisse du taux de natalité	66
14	Un ou plusieurs autres pays qui adhèrent à l'UE	27



Enquête réalisée au lycée Saint Rémi de Roubaix en octobre 2018

Programme Europe, Education, Ecole
CONSULTATION CITOYENNE SUR L'EUROPE
 Diffusion en visioconférence inter-académique le 19/10/2018
http://www.coin-philos.net/eee.18-19.quelle_est_votre_europe.php

Sondage effectué au Lycée Saint Rémi de ROUBAIX auprès d'environ 600 élèves

Quelles décisions prises au niveau de l'Union européenne vous rendraient plus fier/fière d'appartenir à l'Union

Le(s)quel(s) des énoncés suivants décrirai(en)t le mieux le futur idéal de l'Union européenne ?

Pas plus de 3 choix

- Un niveau minimum garanti de soins de santé dans tous les pays de l'Union européenne.
- L'égalité entre les femmes et les hommes partout
- Un niveau de sécurité élevé
- Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans toute l'Europe
- Un véritable gouvernement pour l'ensemble de l'Union européenne
- Une retraite minimum garantie partout dans l'Union européenne
- Le développement de l'agriculture biologique
- L'utilisation accrue des énergies renouvelables
- L'égalité salariale pour un même emploi partout dans l'Union européenne
- La réduction des déchets alimentaires

Autre, veuillez préciser :

En vue d'améliorer chacun des domaines suivants, préféreriez-vous avoir plus ou moins d'harmonisation entre les pays de l'Union européenne ou préféreriez-vous conserver la situation actuelle ?

	Plus d'harmonisation	Autant	Moins d'harmonisation
Les salaires			
Les prestations sociales minimales			
La protection des consommateurs			
La sécurité alimentaire			
L'éducation			
Les retraites			
Le bien-être des animaux			
La qualité des produits agricoles			
La protection de la vie privée et des données			
La qualité des biens et services			
La fiscalité			
Les normes en matière d'environnement			

S'agissant de l'immigration en Europe, quelles actions à mener en priorité aujourd'hui bénéficieront-elles le plus aux Européens dans 20 ans ?

Pas plus de 3 choix

- Améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants
- Imposer des restrictions strictes sur l'arrivée de nouvelles personnes
- Renforcer les contrôles aux frontières de l'Union européenne pour s'assurer que les personnes qui arrivent ne représentent pas une menace
- Aider à l'intégration des migrants dans les pays qui les accueillent
- Créer un véritable corps de gardes-frontières au niveau de l'Union européenne
- Renforcer la collaboration entre les pays de l'UE dans la gestion des migrations
- Lutter contre l'immigration clandestine
- Accueillir toutes les personnes qui ont besoin de venir en Europe
- Développer une véritable politique commune en matière d'asile

Autre, veuillez préciser :

Parmi la liste suivante, quelles devraient être les actions prioritaires en Europe pour la protection de l'environnement ?

Pas plus de 3 choix

- Accroître le recyclage et le tri des déchets
- Préserver les ressources naturelles
- Établir des normes environnementales plus strictes pour l'industrie
- Réduire la consommation d'énergie
- Développer les énergies renouvelables
- Protéger la biodiversité
- Investir dans des modes de transport plus respectueux de l'environnement (transports publics, vélo....)
- Remédier à l'obsolescence technologique programmée
- Réduire les déchets alimentaires

Autre, veuillez préciser

Comment pourrait-on améliorer l'éducation et la formation en Europe ?

Quelles devraient être les priorités de l'UE pour rendre la vie de ses citoyens plus sûre ?

Pas plus de 2 choix

- Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense
- La lutte contre la cybercriminalité
- La lutte contre le terrorisme et la radicalisation
- Un meilleur contrôle des frontières extérieures

Autre, veuillez préciser :

En pensant à la réduction des inégalités, quels sont, selon vous, les domaines auxquels l'Union européenne devrait donner la priorité ?

À votre avis, que faudrait-il faire pour améliorer l'accès aux soins de santé pour tous les Européens ?

Pas plus de 2 choix

- Plus d'établissements médicaux
- Plus de moyens alloués aux soins de santé
- Des traitements médicaux plus abordables
- Plus de personnel médical dans les zones rurales
- Plus de recherches médicales
- Plus de médecins/docteurs

Autre, veuillez préciser :

Selon vous, dans lequel/lesquels des domaines suivants la technologie aura-t-elle le plus grand impact en Europe ?

Pas plus de 3 choix

- L'éducation
- La vie sociale
- Les finances
- La santé
- La protection sociale
- La migration
- La criminalité
- L'emploi/le travail

Autre, veuillez préciser :

Selon vous, que faudrait-il faire pour assurer la sécurité économique des citoyens européens ?

Pas plus de 2 choix

- Lutter contre la corruption
- Harmoniser les droits sociaux
- Stimuler la croissance économique
- Augmenter les prestations d'aide sociale pour les citoyens en difficulté financière
- Créer un revenu de base universel
- Garantir un niveau équitable pour les pensions de retraite
- Proposer des emplois à tous

Autre, veuillez préciser :

Quel(le)s sont les plus grand(e)s risques/menaces pour l'Union européenne dans les années à venir ?

Pas plus de 5 choix

- La mauvaise gestion de l'immigration
- Un conflit armé au sein de l'UE
- La pollution
- Les attaques terroristes
- L'extrémisme politique
- Les maladies, épidémies
- La fuite des cerveaux
- La baisse du taux de natalité
- Un ou plusieurs autres pays qui sortent de l'UE
- Des conflits avec des pays extérieurs à l'UE
- Un ou plusieurs autres pays qui adhèrent à l'UE
- Les catastrophes naturelles
- Les désaccords entre les États membres
- Le vieillissement de la population

Autre, veuillez préciser

En ce qui concerne le futur de l'agriculture, de la pêche et de la production alimentaire en Europe, quelles sont les principales actions que l'UE devrait privilégier ?

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez ajouter pour exprimer vos préoccupations, vos espoirs et vos attentes concernant le futur de l'Europe ?

Merci d'avoir participé à cette grande consultation à l'échelle européenne.