



Diffusion et production, Jean-Luc GAFFARD,
En direct : <https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/>
En différé : <https://www.projet-eee.eu>
En podcast : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee>
Réalisation et communication, Czeslaw MICHALEWSKI

Avec la participation des lycées de :
Abu Dhabi, Caen, Charolles, Décines, Hambourg, Sèvres, etc.
Avec le soutien du Secrétariat général des Affaires européennes,
de la DAREIC de l'académie de Versailles
et du Fonds pour le développement de la vie associative d'Ile de France

Calendrier

Le 09/11/2023, 10h15-11h45, *Liberté et démocratie*,
Madame Florence ROBINE, Ambassadrice de France en Norvège
Le 16/11/2023, 10h15-11h45, I. *Éducation et information à l'heure de l'intelligence artificielle*,
Pierre CASSOU-NOGUÈS, Professeur de philosophie à l'université Paris-VIII
Le 23/11/2023, 10h15-11h45, *Être citoyen au XXIe siècle*,
Hans LIMON, Professeur de philosophie au lycée Massignon, Abu Dhabi
Le 30/11/2023, 10h15-11h45, II. *Éducation et information à l'heure de l'intelligence artificielle*,
Eric LE COQUIL, IA-IPR de philosophie, Académie de Créteil et d'Orléans-Tours

Le 07/12/2023, 10h15-11h45, *Le temps dans tous ses états*,
Guillaume PIGEARD de GURBERT, Professeur en CPGE au Lycée Gay-Lussac, Limoges
Le 14/12/2023, 10h15-11h45, III. *Éducation et information à l'heure de l'intelligence artificielle*,
Laurence DEVILLERS, Professeure d'informatique à l'Université de Paris-Sorbonne, CNRS,
Le 21/12/2023, 10h15-11h45, *Pourquoi la tyrannie politique?*,
Philippe TOUCHET, Professeur en CPGE au Lycée Gustave Monod, Enghien

Le 14/03/2024, 10h15-11h45, *Passions et colères*,
Sophie GALABRU, Professeure de philosophie au lycée et à l'université
Le 21/03/2024, 10h15-11h45, *Dictée franco-européenne des lycées 2024*.
Jean-Pierre COLIGNON, La Semaine de la langue française et de la francophonie 2024
Le 04/04/2024, 14h15-16h00, *Prix lycéen du livre de philosophie 2024*
Rencontre et échanges avec les auteurs

Précision technique

Ces programmes, qui sont en accès libre, peuvent être suivis en direct, avec la possibilité de poser, via chat, des questions recueillies et présentées aux invités sur la chaîne *Twitch* du *Projet Europe, Éducation, École* : <https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/>.
Pour *participer* aux échanges en visioconférence, demander l'inscription à :
europe.education.ecole@gmail.com
L'équipe du *Projet Europe, Éducation, École* sera ravie de partager ce programme avec tous les lycées, français ou francophones, susceptibles d'en être intéressés. Bienvenue à tous !

Contact : Czeslaw MICHALEWSKI – E-mail : europe.education.ecole@gmail.com
Le 12/05/2023



PROJET EUROPE, ÉDUCATION, ÉCOLE

Plateforme d'enseignement et d'échanges
inter-lycéens franco-européens
en visioconférence : <https://projet-eee.eu>



Pour une agora européenne des lycées

Programme 2023-2024, diffusé du 09/11/2023 au 04/04/2024,
destiné aux lycéens français et francophones

Esprit général du projet

Si l'enseignement de la philosophie en France est riche d'une longue tradition, la philosophie est née en Grèce, comme le rappelle Jean-Pierre VERNANT dans sa conférence sur *l'origine de la philosophie*, donnée au lycée de Sèvres en 2003, et disponible sur le site du Projet EEE : <https://projet-eee.eu/video/les-origines-de-la-philosophie-jean-pierre-vernant/>. Dès le début, Jean-Pierre VERNANT a honoré le Projet EEE de son parrainage et son soutien continu.

Plus proche de nous, l'enseignement de la philosophie s'inscrit sur ce fond commun européen que sont les *Lumières*. A ce titre, il offre un lieu privilégié et fondateur de la citoyenneté européenne. - Fort de ce destin européen de la philosophie, le Projet EEE, et l'Association du même nom qui le porte, n'a cessé de le cultiver pour le développer. La philosophie au lycée est à cet égard la plus européenne des traditions françaises ! En France, la philosophie au lycée se définit par sa finalité : émanciper les jeunes esprits en les formant à la libre réflexion, à l'analyse rigoureuse et à la critique éclairée. La culture en générale et l'histoire de la philosophie en particulier n'y sont pas des fins en soi, des objets d'érudition, mais des occasions de réflexion.

Notre projet est de développer un espace culturel commun de partage de ce bien commun européen qu'est la philosophie. À l'heure de la recrudescence des replis nationalistes et de la remise en cause de la démocratie par l'envahissement des *fake news*, la création d'un espace de réflexion éclairée et outillée nous semble avoir son utilité, sinon son urgence. C'est à la création d'une telle *agora européenne des lycées* que nous proposons d'œuvrer.

Contenu du programme :

Le programme se décompose en trois moments clés : le premier directement consacré à la notion de *citoyenneté* ; le second portant sur des grandes *notions* qui permettent de développer une pensée instruite, nuancée et critique ; enfin le troisième consacré à une réflexion sur *l'éducation et l'information à l'heure de l'intelligence artificielle*, à la diffusion d'une *dictée franco-européenne des lycées* et à une *rencontre* des élèves des lycées européens avec des auteurs d'essais de philosophie.

I. La citoyenneté

- La notion de citoyen - être citoyen au XXI^e siècle
- Distinctions entre sujet et citoyen ; Etat et société.
- Liberté et démocratie : individu et société (Rousseau); opinion et jugement (Platon) ; l'idée d'un espace collectif de délibération éclairée (Aristote) ; république et représentation (Hobbes)
- Pourquoi la tyrannie politique ?

II. Notions philosophiques

- Le temps,
- Les passions et les colères

III. Programme spécial

- L'intelligence artificielle - Trois séances de réflexion et d'échanges
- Dictée franco-européenne des lycées 2024 - La Semaine de la langue française et de la francophonie
- Prix lycéen du livre de philosophie 2024 - Rencontre avec les auteurs des livres sélectionnés

Contact : Czeslaw MICHALEWSKI : e-mail : europe.education.ecole@gmail.com
Le 09 mai 2023



PROJET EUROPE, ÉDUCATION, ÉCOLE

Plateforme d'enseignement et d'échanges
inter-lycéens franco-européens
en visioconférence : <https://projet-eee.eu>



POUR UNE AGORA EUROPÉENNE DES LYCÉES

Initié avec les encouragements de Jean-Pierre VERNANT, lancé au Lycée de Sèvres en 2003, soutenu par la DAREIC de l'académie de Versailles, par le Ministère des Affaires étrangères et par la Région Ile de France, le Projet *Europe, Education, École* incarne aujourd'hui une communauté éducative diversifiée et ouverte à l'international. Il assure de manière régulière un enseignement interactif de la philosophie et de la culture générale, tant au niveau du secondaire que du supérieur, en proposant aux élèves et à leurs professeurs, des cours et des échanges en direct avec les invités.

Les élèves et les étudiants, français et francophones, sont les destinataires principaux de ce dispositif qui leur donne l'occasion de se confronter aux exigences du débat d'idées et de l'expression publique, et d'intervenir non seulement devant les caméras, mais aussi sous le regard d'un public interactif à distance. Ils sont ainsi invités à être acteurs de leur propre formation. L'apprentissage qui leur est proposé, par-delà l'acquisition théorique des connaissances, vise à mobiliser chez eux des qualités à la fois intellectuelles, morales et psychologiques. Ils sont conduits à se confronter à des points de vues différents, en faisant preuve d'esprit critique. Ils peuvent ainsi mesurer que les nouvelles technologies, à côté de leurs fonctions ludiques, politiques ou commerciales, ont également une valeur éducative et culturelle favorisant des engagements citoyens.

Sous-tendue par une infrastructure étoffée et par un réseau pédagogique inter-académique et européen confirmé, la plateforme du Projet *Europe, Éducation, École* accumule depuis 20 ans expérience et savoir-faire technique. Elle a su se doter du matériel adéquat et des technologies les plus récentes en matière d'échanges numériques et met à la disposition des participants des outils de communication issus du monde *Open Source* qui interagissent entre eux : Jitsi Meet, OBS studio, OBS Ninja. Dans leur synergie, ils permettent de diffuser en direct sur les réseaux sociaux : *Dailymotion* ou *Twitch*.

Quant à sa dimension pédagogique, expérimentée et pratiquée avec succès depuis longtemps, son objectif principal est de fédérer des compétences et de favoriser les échanges entre des lycéens de toutes nationalités qui se retrouvent sous la bannière de la langue française, mais également avec tous ceux qui, aujourd'hui, ont des charges d'enseignement ou des responsabilités politiques ou culturelles de premier ordre, pour parvenir à la prise réfléchie et argumentée de la parole et à l'ouverture à la diversité culturelle.

Les programmes diffusés sont en général accompagnés de dossiers pédagogiques pour faciliter la préparation des échanges et la discussion. L'ensemble est disponible en vidéo sur le site du Projet *Europe, Éducation, École*, où l'on trouve plus de 550 documents en accès libre : <https://projet-eee.eu/cours-classes-par-themes/>, et en podcast, sur plusieurs plateformes : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee> - <https://www.deezer.com/fr/show/634442>
Bienvenue à tous !

Clips :

- <https://projet-eee.eu/video/europe-education-ecole-clip-de-presentation/>
- <https://projet-eee.eu/wp-content/uploads/2022/02/EEE2022BAAH-1.mp4>

Contact : Czeslaw Michalewski – E-mail : europe.education.ecole@gmail.com

Le 12 mai 2023