



S. E. Madame Florence ROBINE
Ambassadrice de France en Norvège

LA DÉMOCRATIE AU RISQUE DE LA SCIENCE : LIBERTÉ ET RAISON

Échanges inter-lycéens franco-européens
Plateforme de visioconférence du Projet EEE

Diffusion le 09/11/2023, 10h15 – 11h45

<https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/>

Diffusion et production

Jean-Luc GAFFARD



Réalisation et communication
Czeslaw MICHALEWSKI
Antoine CHÂTELET

Diffusion en différé

En vidéo :

1 : <https://projet-eee.eu/video/i-democratie-au-risque-de-la-science-liberte-et-raison-florence-robine/>

2 : <https://projet-eee.eu/video/ii-democratie-au-risque-de-la-science-liberte-et-raison-florence-robine/>

En podcast – à partir du 23/11/2023:

Soundcloud : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee>

Deezer : <https://www.deezer.com/fr/show/634442>

Spotify : <https://open.spotify.com/show/2TxDvqoDz14QF6n84dInHZ?si=SjNtt51kSjOWssBALskZfA>

iTunes : <https://podcasts.apple.com/us/podcast/id1481781623>

Linkedin : <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7131215936077860864/>

Twitter : <https://twitter.com/projetEEE>

Pour mémoire

Invitée de marque, l'Ambassadrice de France en Norvège, Madame Florence Robine a inauguré ce 9 novembre 2023 d'Oslo la vingtième saison du Projet *Europe, Éducation, École*, accueillie chaleureusement par Anne-Laure Martorell, Proviseure du Lycée Jean-Pierre-Vernant, et ce, devant de nombreux élèves et professeurs des lycées de Bulgarie et de Slovaquie.

Pour ce premier *opus*, Madame Robine s'est proposée de réfléchir autour des relations que démocratie et science entretiennent – relations qui soulèvent de nombreux enjeux de travail qu'il s'agit de mettre au jour.

Un rappel d'abord : il semble qu'il y ait une véritable récession démocratique dans le monde et que la belle alliance entre l'usage de la Raison et la liberté de penser (conditions pratiques de la démocratie et de la constitution d'une science), naguère conceptualisée par Tocqueville, soit aujourd'hui fissurée. Pourquoi ? Parce que l'usage mercantile et/ou idéologique des techno-sciences ébranlent nos sociétés et rendent vulnérables les citoyens qui les composent ; ces deniers se sentent dépossédés d'un droit et d'un pouvoir de décisions au regard de la désillusion d'un progrès moral possible aux prises d'opinions globalisées et des questions de désinformations propagées par internet.

À la faveur de Gaston Bachelard et de Karl Popper, se demander *comment sait-on que l'on sait quelque chose ?* nous impose qu'il faut restaurer cette alliance liberté-raison avec la science et la démocratie. Trois leviers de pensées sont nécessaires : en premier lieu, construire un nouveau discours de la méthode face aux vertiges et aux vitesses des techno-sciences ; se méfier, en second lieu, de nos subjectivités flattées par les simulacres d'un bonheur numérique ; rechercher, enfin la cohérence entre les faits et la *doxa* : si les faits ne sont pas en leur sein possiblement invalidés et/ou rectifiés, alors ce sont des croyances au mieux, au pire des dogmes.

C'est pourquoi, pour répondre aux réactions nombreuses des élèves, Madame Robine n'a eu de cesse de faire l'éloge de l'émergence d'une nouvelle éducation à l'autorité naturelle de la Raison – condition de possibilité d'une démocratie en mouvement qui s'interroge sur elle-même. Cette éducation est nécessaire pour assurer méthodiquement la restauration de la juste-place de la science dans nos démocraties.

Et qui mieux que l'École peut nous apprendre à comprendre comment nous pensons, nous forçant à saisir que la science ne peut pas tout et qu'elle n'est pas dès lors une opinion comme une autre. Devenir des citoyens responsables aux regards éthiques devant les enjeux de la thérapie génique ou de l'I.A, par exemple, être capable de fixer des règles drastiques face au dérèglement climatique, voilà ce qui doit être dorénavant un impératif moral afin que l'humanité demeure intègre, libre et souveraine.

Contact : <https://projet-eee.eu/contactez-nous/> - Le 21 novembre 2023