



Philippe TOUCHET,
Prof. de philosophie, CPGE,
Lycée G. Monod, Enghien
Lycée Lakanal, Sceaux

LA CONTINGENCE HUMAINE : Aristote et la question du futur

Cours et échanges inter-lycéens franco-européens
diffusés sur la plateforme de visioconférence
du Projet *Europe, Éducation, École*
le 04/12/2024, 10h30 – 11h45

En direct : <https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/>
En différé : <https://www.projet-eee.eu>
En podcast : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee>



Jean-Luc GAFFARD,
Diffusion et production
Czeslaw MICHALEWSKI
Antoine CHÂTELET
Réalisation et communication

Présentation

Qu'est-ce qui est contingent ?

Est-ce seulement ce qui est accidentel, fortuit, ou même simplement futur, absent du présent ?

Il est contingent qu'Emmanuel Kant modifie ses habitudes de promenade le 14 juillet 1789 pour aller acheter une gazette l'informant des événements en France : cela est accidentel en ce qui concerne le lieu et le jour, puisque cela tient à la complexité du monde qui l'entoure. Mais cette modalité accidentelle l'est aussi pour tous les autres habitants de Königsberg. En revanche, pour Kant, la contingence de la chose tient au devenir : l'histoire se modifie selon ce qui paraît être soudainement l'émergence d'un plan de la raison. Cette contingence n'est pas le produit de son essence mais elle affecte cette essence même de quelque détermination qui ne pouvait être déduite de son concept. La pensée de Kant devient, en elle-même, pensée de l'histoire de la raison ; et cette transformation contingente ne pouvait être accueillie que par un philosophe, et sans doute même seulement par ce philosophe-ci. L'histoire est donc, ici, une modification contingente de la pensée d'Emmanuel Kant, mais nullement une modification accidentelle. La Révolution française est pour lui un événement contingent, mais nullement un événement accidentel : il instaure, à même la pensée, une nouvelle règle pour l'existence. Nous devons donc interroger les rapports de la contingence et du temps.

Pour approfondir

Philippe TOUCHET, Professeur de philosophie en khâgne au lycée Gustave Monod d'Enghien-les-Bains et au Lycée Lakanal, à Sceaux. Auteur de nombreuses études sur les notions pour le CNED, ainsi que d'une vaste étude détaillée des repères philosophiques. Il a dirigé et coécrit le volume *La Théorie* aux Éditions Lambert Lucas en 2018, le volume *La vérité* en 2019 chez le même éditeur, le volume *Le langage* en 2020, le *Bonheur* en 2021, *Le travail* en 2022, *la Sensibilité* en 2023. Il a également contribué aux volumes sur *la Justice* en 2021, sur *l'Esthétique* en 2021, sur *l'Humain et ses limites* en 2022, sur *La création* en 2024, Vrin, et sur *La violence*, 2025, Vrin.

Le 17 novembre 2025 - Projet *Europe, Éducation, École* : <https://projet-eee.eu>
Contact : europe.education.ecole@gmail.com