



**EN QUOI LE DÉVELOPPEMENT  
DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EXIGE-T-IL  
UN EXERCICE PERMANENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ?**

**Dr. Arunkumar Santhalingam,**

Directeur IFRINA - Institut International Francophone de  
Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle,  
Neurpédagogie et Didactique - PONDICHÉRY



**Cours et échanges inter-lycéens européens et francophones diffusés en visioconférence le 08/01/2026, 10h15-11h45**

**En direct :** <https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/> - **En différé :** <https://www.projet-eee.eu> - <https://soundcloud.com/podcastprojeteee>

**La régie :** Diffusion et production : Jean-Luc GAFFARD - Réalisation et communication : Antoine CHÂTELET - Czeslaw MICHALEWSKI

## Dossier pédagogique et diffusion en différé

### Résumé de l'intervention

Les avancées rapides de l'intelligence artificielle, depuis la reconnaissance vocale jusqu'aux systèmes génératifs capables de produire du texte, de l'image et même du code, transforment profondément nos pratiques professionnelles, éducatives et culturelles. Si ces outils promettent un gain de temps, une assistance dans la recherche et de nouvelles perspectives créatives, ils comportent aussi des risques majeurs : biais algorithmiques, désinformation, opacité des modèles, dépendance cognitive, dilution de l'originalité.

Dans ce contexte, l'exercice de l'esprit critique n'est plus une compétence facultative mais une exigence permanente :

- Analyser la fiabilité et la provenance des données traitées par l'IA
- Questionner les décisions automatisées et comprendre leurs logiques internes
- Distinguer entre assistance et substitution dans les processus intellectuels
- Évaluer l'impact éthique et sociétal des usages de l'IA dans la durée

Mon intervention propose une approche croisée entre épistémologie, pédagogie et pratiques professionnelles, illustrée par des exemples concrets dans la didactique des langues et la recherche académique.

### Points clés abordés

1. L'illusion de l'infailibilité des IA – Pourquoi "ce que dit l'IA" ne suffit pas
2. Biais et angles morts – Identifier les limites inhérentes aux données et aux modèles
3. L'esprit critique augmenté – Utiliser l'IA comme miroir de réflexion plutôt que comme oracle
4. L'éducation à l'IA – Former élèves, étudiants et enseignants à l'usage raisonné et réflexif des outils
5. Vers une éthique de l'interaction homme-machine – Responsabilité, transparence, redevabilité

### Bibliographie sélective

- ANDLER, Daniel. Intelligence artificielle, intelligence humaine : la double énigme. Gallimard, 2023.
- GANASCIA, Jean-Gabriel. Le mythe de la singularité : faut-il craindre l'intelligence artificielle ? Seuil, 2017.
- GARETT, Donovan, Deep Thinking in the Age of AI: Why Critical Thinking and Deep Focus are Essential in a Machine-Driven World, [sans lieu], autoédition, 2024.
- MITCHELL, Melanie, Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans, New York, Farrar, Straus and Giroux, 2019.

## Diffusion en différé :

### En vidéo

Site *Europe, Éducation, École* :

Partie 1 :

Partie 2 :

Chaîne *Dailymotion* du Projet EEE :

Partie 1 : <https://www.dailymotion.com/video/x9xf8u0>

Partie 2 : <https://www.dailymotion.com/video/x9xf8o0>

### En podcast

Soundcloud : <https://soundcloud.com/podcastprojeteee>

Deezer : <https://www.deezer.com/fr/show/634442>

Spotify: <https://open.spotify.com/show/2TxDvqoDz14QF6n84dlnHZ?si=SjNtt51kSjOWssBALskZfA&nd=1&dlsi=652fe8b1497646af>

iTunes : <https://podcasts.apple.com/us/podcast/le-podcast-du-projet-europe-education-ecole/id1481781623>

### Pour mémoire

Devant les élèves d'Oslo, de Jakarta et de Quimper, c'est le 8 janvier 2026 que, de Pondichéry, le Dr. Arunkumar SHANTHALINGAM s'est interrogé sur la nécessité d'une posture critique dans nos usages de l'IA en regard de son omniprésence dans nos vies.

Outre le fait que le discours de l'IA est convaincant et presque toujours sur la crête du vraisemblable, sans doute le critère de la vérité n'est-il pas toujours respecté — loin s'en faut. Alors quoi ? Comment se sortir de cette aporie, si l'IA ne reflète pas le monde tel qu'il est, mais un monde tel qu'il a été choisi d'être et de représenter... ?

La clef est sans doute le *prompt* (instruction) que nous nous devons de poser à l'IA., qu'il soit *itératif* ou mieux *socratique*.

D'ailleurs, notre spécialiste et chercheur a créé lui-même son propre ChatGPT intitulé *Éveilleur d'esprit*. Devant les élèves et leur professeurs, Arunkumar SHANTHALINGAM s'est livré à des expériences tout à fait pertinentes, signifiant par là que penser est l'acte fondamental de l'humanité et que nous devons toujours maintenir cette réflexion critique face à l'IA, afin que cette dernière soit un outil de liberté et non un instrument de notre paresse au mieux, de notre servitude au pire. Restons en alerte !

**Europe  
Éducation  
École**

**UNE AGORA FRANCOPHONE  
DES LYCÉES**

**EN QUOI LE DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE  
EXIGE-T-IL UN EXERCICE PERMANENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ?**

Cours et échanges en visioconférence interactive

**Dr Arunkumar SANTHALINGAM**  
Président de l'Association of Indian French Professionals and Researchers,  
Directeur Institut International Francophone  
de Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle, Pondichéry

Diffusion le jeudi 08 janvier 2026, 10h15 - 11h45

<https://projet-eee.eu/diffusion-en-direct-564/> Inscription : <https://projet-eee.eu/contactez-nous/>

**Contact** : europe.education.ecole@gmail.com - Le 11 janvier 2026